

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: کارآموزی - 1  
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان الزهرا

شماره درس: 11159135  
رشته تحصیلی: مامایی  
مدت زمان ارائه درس: 10 روز

نام واحد بالینی: کارآموزی نوزادان  
پیشنیاز: -  
نیمسال تحصیلی: دوم  
نام مدرس مسئول درس: دکتر حسن پور

جدول (1) اهداف درسی دوره

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
1. نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.		روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	<p>-دست‌های خود را قبل از تماس با نوزاد به دقت با آب و بتادین شستشو دهند.</p> <p>-دستها را بعد از شستن خشک نمایند.</p> <p>-از روشن بودن وارمر اطمینان حاصل نمایند.</p> <p>-نوزاد را از اتاق زایمان و یا اتاق عمل تحویل بگیرند.</p> <p>-نوزاد را در زیر وارمر قرار دهد.</p> <p>-تمامی قسمت‌های بدن نوزاد مخصوصاً سر را کاملاً خشک کند و سپس حوصله خیس را عوض کند.</p> <p>-از باز بودن راه‌های هوایی و تنفس نوزاد اطمینان حاصل کند.</p> <p>-آپگار دقیقه اول نوزاد را تعیین نماید.</p> <p>-وزن نوزاد را به دقت با انداختن پوشش تمیز روز کفه ترازو با رعایت عوامل موثر در هیپوترمی اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-قد نوزاد را طبق اصول صحیح و به دقت با استفاده از متر پارچه‌ای اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-دور سینه نوزاد را اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-دور سر نوزاد را به طور صحیح اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-از سالم بودن نوزاد (با انجام معاینه فیزیکی) اطمینان حاصل نماید.</p> <p>-در صورت وجود بیماری یا ناهنجاری در نوزاد پزشک نوزادان را سریعاً خبر کند.</p> <p>-اندازه‌های نوزاد را به صورت صحیح در کارت نوزادی و پرونده نوزاد ثبت نمایند.</p> <p>-در صورت نیاز به سونداژ معده؛ قبل از گذاشتن سوند معده به طور صحیح طول سوند معده را اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-سوند معده را از هر دو سوراخ بینی عبور دهند.</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- در صورت نیاز شستشوی معده نوزاد را توسط سوند معده به دقت انجام دهند.</li> <li>- ترمومتر را قبل از تعیین دمای بدن نوزاد شسته و خشک نمایند.</li> <li>- درجه حرارت رکتال نوزاد را به طور صحیح تعیین و یادداشت نمایند.</li> <li>- آمپول ویتامین K را به صورت صحیح به نوزاد تزریق نمایند.</li> <li>- نوزاد را جهت تحویل به مادر آماده نمایند.</li> <li>- اطلاعات حاصل از ادمیت را در پرونده نوزاد ثبت نمایند.</li> </ul>		
2. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید.</li> <li>- شرح کامل از نوزاد ارائه نماید.</li> </ul>	دوبار	مشاهده و چک لیست
3. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وسایل مورد نیاز را فراهم نماید.</li> <li>- یک شرح حال کامل و دقیق از مادر در رابطه با نوزاد بگیرد.</li> <li>- قبل از انجام معاینه نوزاد ، دستهای خود را با آب و بتادین شستشو دهد.</li> <li>- دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید.</li> <li>- از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره‌ها اطمینان حاصل نماید.</li> <li>- در حین انجام معاینه نوزاد ، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد.</li> <li>- اساس سن حاملگی نوزاد و با استفاده از منحنی‌های وزن قد و دور سر نحوه رشد نوزاد را نسبت به سن حاملگی تعیین نماید.</li> <li>- سر نوزاد را از نظر طبیعی بودن سوچورها و فونتanelها بررسی نماید.</li> <li>- بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد.</li> <li>- موهای کرکی را از موهای لانوگو تشخیص دهد.</li> <li>- صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید.</li> <li>- چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید.</li> <li>- بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>- محل قرار گیری گوشها را بررسی نماید.</li> </ul>	دوبار	مشاهده و چک لیست

روش ارزیابی	حداقل‌های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	سطح یادگیری	روش آموزش	عرصه یادگیری	اهداف رفتاری
		<p>-شنوائی نوزاد را بررسی نمایند.</p> <p>- موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید.</p> <p>-- بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی(پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد ( آترزی کوان) مورد بررسی قرار دهد. مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>-دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ابشتاین بررسی نمایند.</p> <p>-گردن را ز لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید.</p> <p>-استخوانهای کلاویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید.</p> <p>-نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامیکه بررسی نماید.</p> <p>-حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد.</p> <p>-تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید.</p> <p>-علائم موجود در مشکلات تنفسی ( رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلاویکول، گرانتینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهای غیر طبیعی ریوی) را تشخیص دهد.</p> <p>-نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>-پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید.</p> <p>-محل آپکس قلب را پیدا کند.</p> <p>-تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>-نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوارکتاسیون آئورت بررسی نماید.</p> <p>-صداهای روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشنی بررسی نماید.</p> <p>-ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیته، امفالوسل و فتق نافی مورد بررسی قرار دهد.</p>				

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				-اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، پلی‌داکتیلی، سین‌داکتیلی، اراکتوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد. -اندامهای تحتانی را از نظر نظر محل قرار گیری، قرینه بودن ، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ و کلاپ فوت بررسی نماید. -ستون فقرات را از نظر اسپینابیفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید. -معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد. یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند.		
4. نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای مستقل مهارت	- با استفاده از پرونده مادر سن جنینی نوزاد را تعیین نماید. - سن داخل رحمی نوزاد را با استفاده از معیارهای فیزیکی و عصبی بالارد تعیین نماید. - موارد IUGR, SGA, AGA, LGA را تشخیص و تفاوت آنها را بیان کند.	دوبار	مشاهده و چک لیست و آزمون شفاهی
5. هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	- هدف از هم اتاقی مادر و نوزاد را بداند و فواید آنرا بشمارد.	یکبار	مشاهده و چک لیست و آزمون شفاهی
6. نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	اجرای مستقل مهارت	- نحوه تغذیه نوزاد طبیعی را توضیح دهد. - نحوه تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد.	دوبار	آزمون شفاهی
7. نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	انجام عملی مهارت و عاطفی	- با مادر ارتباط ایجاد نماید. - نحوه تغذیه را بطور عملی ( نحوه صحیح پستان گرفتن نوزاد، وضعیت های مختلف شیردهی، طول مدت شیردهی، دفعات شیردهی، پایش رشد نوزاد و مشکلات شیردهی) آموزش دهد.	دوبار	مشاهده و چک لیست
آموزش شیر دهی برای مادر:				-نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار میدهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند.		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> <li>-مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد.</li> <li>-سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود</li> <li>-بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود</li> <li>-وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد.</li> <li>-نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد.</li> <li>-مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد.</li> <li>-توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد.</li> <li>-توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد.</li> <li>-توصیه نماید که شیردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد.</li> <li>-به مادر توصیه نماید که روزانه 6-4 لیوان مایعات بنوشد.</li> <li>-قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید.</li> <li>-از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید.</li> <li>-استراحت کافی داشته باشد.</li> <li>-از اضطراب و خستگی بپرهیزد</li> <li>-از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید.</li> <li>-از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد.</li> <li>-در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود.</li> </ul>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<p>- تا 6 ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید.</p> <p>- بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود.</p> <p>- اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند.</p> <p>- سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد.</p> <p>- سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روشهای زیر استفاده شود.</p> <p>- تکنیکهای فمّن برای مادر آموزش داده شود. ( نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود.</p> <p>- تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود.</p> <p>- در صورت لزوم نحوه استفاده از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش توضیح میدهد.</p> <p>- ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد.</p> <p>- اهداف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد.</p> <p>- دستگاه را به برق وصل میکند.</p> <p>- پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند.</p> <p>- یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند.</p> <p>- دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر دوشیده و جمع آوری میشود.</p>		

اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت می‌کنیم.</li> <li>- دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود.</li> <li>- نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.</li> </ul>		
8. آشنائی با انجام مراقبت‌های مربوط به نوزادان در معرض خطر	بالین	روش توضیحی و پرسش و پاسخ	شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- از روی علائم بالینی ایکتر را تشخیص دهد.</li> <li>- آزمایشات خونی جهت ایکتر را تفسیر نماید.</li> <li>- نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکتر و کرنیکتورس بررسی نماید.</li> <li>- ایکتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.</li> <li>- با نحوه کار دستگاه فتوتراپی آشنائی داشته باشد.</li> <li>- با مراقبت‌های مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوتراپی آشنائی داشته باشد.</li> <li>- با مراقبت‌های مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.</li> <li>- با مراقبت‌های مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.</li> <li>- با مراقبت‌های مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.</li> <li>- با مراقبت‌های مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می‌شوند آشنائی داشته باشد.</li> </ul>	یک بار	آزمون شفاهی
9. آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت‌های بعد از ترخیص				<ul style="list-style-type: none"> <li>- شرایط ترخیص و زمان ترخیص نوزاد را میداند.</li> <li>- به مادر در رابطه با شیردهی آموزش دهد( بند 7).</li> <li>- به مادر در رابطه با مراقبت از بند ناف آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با حمام نوزاد آموزش دهد.</li> <li>- علائم خطر دوران نوزادی را به مادر آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با اهمیت مراجعه به موقع به مراکز بهداشتی و درمانی آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با رشد نوزاد و پایش رشد آن آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با اهمیت واکسیناسیون آموزش دهد.</li> </ul>		



اهداف رفتاری	عرصه یادگیری	روش آموزش	سطح یادگیری	فعالیت‌های یادگیری	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- به مادر در رابطه با حفظ درجه حرارت بدن نوزاد آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با علائم بیماری در نوزاد بخصوص هیپربیلیروبینمی آموزش دهد.</li> <li>- به مادر در رابطه با غربالگری هیپوتیروئیدی آموزش دهد.</li> </ul>		

جدول (2) برگ یادداشت روزانه دانشجو

دستورالعمل تکمیل برگ یادداشت روزانه

از دانشجو انتظار می رود در مورد فعالیتهای یادگیری از علایم زیر استفاده و در ستون مربوطه درج نماید در صورتی که هر فعالیت بیش از یک بار انجام شده تعداد آن در داخل ( ) یادداشت گردد:

$E^+$ : آموزش دیده ام     $E^-$ : آموزش ندیده ام     $O^+$ : مشاهده کرده ام     $O^-$ : مشاهده نکرده ام     $P^+$ : انجام داده ام مستقل     $P^-$ : انجام داده ام با کمک

فعالتهای یادگیری						
روز اول	روز دوم	روز سوم	روز چهارم	روز پنجم	روز ششم	
						1. نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.
						2. شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
						3. معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد
						4. نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.
						5. هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.
						6. نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.
						7. نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.
						8. آشنائی با انجام مراقبتهای مربوط به نوزادان در معرض خطر
						9. آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص

جدول 3

ارزیابی استاد از پیشرفت یادگیری دانشجو (0-20)	ارزیابی دانشجوی پیشرفت یادگیری خود (0-20)	انجام داده ام		مشاهده کرده ام	آموزش دیده ام		فعالیت‌های یادگیری
		مستقل	با کمک		کنفرانس	مطالعه شخصی	
		تعداد	تعداد		تعداد	تعداد	
							1- نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.
							2- شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
							3- معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد
							4- نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.
							5- هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.
							6- نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.
							7- نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.
							8- آشنائی با انجام مراقبت‌های مربوط به نوزادان در معرض خطر
							9- آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص
							ارزیابی کلی دوره از نظر دانشجو در خصوص موارد آموزشی، اخلاقی ، ارتباط با پرسنل در این قسمت درج شود:

### جدول (4) چک لیست ارزشیابی

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>-دست‌های خود را قبل از تماس با نوزاد به دقت با آب و بتادین شستشو دهند.</p> <p>-دست‌ها را بعد از شستن خشک نمایند.</p> <p>-از روشن بودن وارمر اطمینان حاصل نمایند.</p> <p>-نوزاد را از اتاق زایمان و یا اتاق عمل تحویل بگیرند.</p> <p>-نوزاد را در زیر وارمر قرار دهد.</p> <p>-تمامی قسمت های بدن نوزاد مخصوصا سر را کاملا خشک کندو سپس حوصله خیس را عوض کند.</p> <p>-از باز بودن راه های هوایی و تنفس نوزاد اطمینان حاصل کند.</p> <p>-آپگار دقیقه اول نوزاد را تعیین نماید.</p> <p>-وزن نوزاد را به دقت با انداختن پوشش تمیز روز کفه ترازو با رعایت عوامل موثر در هیپوترمی اندازه گیری نمایند.</p> <p>-قد نوزاد را طبق اصول صحیح و به دقت با استفاده از متر پارچه‌ای اندازه‌گیری نمایند.</p> <p>-دور سینه نوزاد را اندازه گیری نمایند.</p> <p>-دور سر نوزاد را به طور صحیح اندازه گیری نمایند.</p> <p>-از سالم بودن نوزاد (با انجام معاینه فیزیکی) اطمینان حاصل نماید.</p> <p>-در صورت وجود بیماری یا ناهنجاری در نوزاد پزشک نوزادان را سریعاً خبر کند.</p> <p>-اندازه های نوزاد را به صورت صحیح در کارت نوزادی و پرونده نوزاد ثبت نمایند.</p> <p>-در صورت نیاز به سونداژ معده؛ قبل از گذاشتن سوند معده به طور صحیح طول سوند معده را اندازه گیری نمایند.</p> <p>-سوند معده را از هر دو سوراخ بینی عبور دهند.</p> <p>-در صورت نیاز شستشوی معده نوزاد را توسط سوند معده به دقت انجام دهند.</p> <p>-ترمومتر را قبل از تعیین دمای بدن نوزاد شسته و خشک نمایند.</p> <p>-درجه حرارت رکتال نوزاد را به طور صحیح تعیین و یادداشت نمایند.</p> <p>-آمپول ویتامین K را به صورت صحیح به نوزاد تزریق نمایند.</p> <p>-نوزاد را جهت تحویل به مادر آماده نمایند.</p>	<p>1- نحوه رسیدگی به نوزاد بعد از زایمان (سزارین، طبیعی) را بطور کامل شرح و انجام دهد.</p>

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				- اطلاعات حاصل از ادمیت را در پرونده نوزاد ثبت نمایند.	
				- پرونده نوزاد بدقت مطالعه نماید. - شرح کامل از نوزاد ارائه نماید.	2- شرح حال کامل نوزاد را ارائه دهد.
				- وسایل مورد نیاز را فراهم نماید. - یک شرح حال کامل و دقیق از مادر در رابطه با نوزاد بگیرد. - قبل از انجام معاینه نوزاد، دستهای خود را با آب و بتادین شستشو دهد. - دستهای خود را بعد از شستن خشک نماید. - از مناسب بودن دمای اتاق و بسته بودن پنجره‌ها اطمینان حاصل نماید. - در حین انجام معاینه نوزاد، مراقب حفظ دمای بدن نوزاد باشد. - اساس سن حاملگی نوزاد و با استفاده از منحنی‌های وزن قد و دور سر نحوه رشد نوزاد را نسبت به سن حاملگی تعیین نماید. - سر نوزاد را از نظر طبیعی بودن سوچورها و فونتanelها بررسی نماید. - بوس زایمانی، سفال هماتوم و مولدینگ را تشخیص دهد. - موهای کرکی را از موهای لانگو تشخیص دهد. - صورت نوزاد را از نظر فلج فاشیال بررسی نماید. - چشمهای نوزاد را از نظر علائم کونژکتیویت، کاتاراکت، اندازه قرنیه، رنگ اسکلرای، محل قرار گیری و فاصله دو چشم بررسی نماید. - بینائی نوزاد را مورد بررسی قرار دهد. - محل قرار گیری گوشها را بررسی نمایند. - شنوائی نوزاد را بررسی نمایند. - موارد فیلتروم بلند را تعیین نماید. - بینی نوزاد را از لحاظ شکل طبیعی (پل بینی)، حرکت پره های بینی و باز بودن سوراخ های بینی نوزاد (آترزی کوان) مورد بررسی قرار دهد. مورد بررسی قرار دهد. - دهان نوزاد را از نظر شکاف لب و کام، دندان های اضافی، زبان کوچک دوشاخه، زبان با فرنولوم کوتاه، برفک دهانی و مرواریدهای ایشتاین بررسی نمایند. - گردن را از لحاظ اندازه، پره ها و توده های گردنی بررسی نماید.	3- معاینات فیزیکی نوزاد را بطور صحیح اتمام دهد

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخوانهای کلویکول را از نظر شکستگی بررسی نماید.</li> <li>- نوزاد را از نظر علائم فلج ارب دوشن و کلامپکه بررسی نماید.</li> <li>- حرکات تنفسی طبیعی نوزاد را تشخیص دهد.</li> <li>- تعداد تنفس نوزاد را بررسی نماید.</li> <li>- علایم موجود در مشکلات تنفسی ( رترکشن اینتراکوستال، ساب وستال، ساب استرنوم، ساب کلویکول، گرانترینگ، gasping، حرکت پره های بینی، حرکات غیر قرینه قفسه سینه، صداهاى غیر طبیعی ریوی) را تشخیص دهد.</li> <li>- نوزاد را از نظر علائم فتق دیافراگماتیک مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>- پستانهای نوزاد را از نظر طبیعی بودن و اندازه معاینه نماید.</li> <li>- محل آپکس قلب را پیدا کند.</li> <li>- تعداد ضربانات قلب را مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>- نبض براکیال و فمورال را بررسی نماید و نوزاد را از نظر کوآرکتاسیون آئورت بررسی نماید.</li> <li>- صداهاى روده را بشنود و نوزاد را از لحاظ گاستروشنی بررسی نماید.</li> <li>- ناف نوزاد را از نظر رگهای خونی، علائم امفالیته، امفالوسل و فتق نافى مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>- اندامهای فوقانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، پلی‌داکتیلی، سین‌داکتیلی، اراکنوداکتیلی و سیمیان کریز مورد بررسی قرار دهد.</li> <li>- اندامهای تحتانی را از نظر محل قرار گیری، قرینه بودن، دررفتگی مادرزادی استخوان هیپ و کلاپ فوت بررسی نماید.</li> <li>- ستون فقرات را از نظر اسپینایفیدا، مننگوسل و مننگومیلوسل بررسی نماید.</li> <li>- معاینات عصبی نوزاد را انجام دهد.</li> <li>- یافته های حاصل از معاینه را تفسیر و موارد طبیعی را از غیر طبیعی افتراق دهند.</li> </ul>				
4- نوزاد ترم و نوزاد نارس را تشخیص دهد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- با استفاده از پرونده مادر سن جنینی نوزاد را تعیین نماید.</li> <li>- سن داخل رحمی نوزاد را با استفاده از معیارهای فیزیکی و عصبی بالارد تعیین نماید.</li> <li>- موارد IUGR, SGA, AGA, LGA را تشخیص و تفاوت آنها را بیان کند.</li> </ul>				

اهداف رفتاری	فعالیت‌های یادگیری	عالی (1)	خوب (0/75)	متوسط (0/5)	ضعیف (0/25)
5- هم اتاقی مادر و نوزاد را توضیح دهد.	- هدف از هم اتاقی مادر و نوزاد را بداند و فواید آنرا بشمارد.				
6- نحوه تغذیه نوزادان را توضیح دهد.	- نحوه تغذیه نوزاد طبیعی را توضیح دهد. - نحوه تغذیه نوزاد نارس را توضیح دهد.				
7- نحوه تغذیه و مراقبت از نوزاد را به مادر آموزش دهد.	- با مادر ارتباط ایجاد نماید. - نحوه تغذیه را بطور عملی (نحوه صحیح پستان گرفتن نوزاد، وضعیت های مختلف شیردهی، طول مدت شیردهی، دفعات شیردهی، پایش رشد نوزاد و مشکلات شیردهی) آموزش دهد.				
	- نوزاد را در وضعیت صحیح در بغل مادر قرار میدهد طوری که نوزاد به سینه مادر بچسبد و مادر نیز تکیه گاه مناسب داشته و بنشیند. - مادر با یک دست نوزاد را بغل میکند وبا دست دیگر سینه خود را به شکل C میگیرد. - سینه مادر با رفلکس Rooting در داخل دهان نوزاد قرار داده میشود - بینی نوزاد نباید با سینه مادر مسدود شود - وقتی نوزاد نوک سینه مادر را گرفت و مکش را شروع کرد باید لب پائین و بالا به بیرون برگردد. - نوک سینه همراه با قسمت اعظم هاله سینه دردهان بچه قرار گیرد. - مطمئن باشیم که نوزاد سینه را گرفته و مکش را انجام میدهد. - توصیه نماید که مادر مرتب نوزاد را به سینه گذاشته و شیردهی را انجام دهد. - توصیه نماید که مادر شبها مرتب نوزاد خود را شیر دهد. - توصیه نماید که شیردهی موفق آمیز به تعداد و دفعات مکش بستگی دارد. - به مادر توصیه نماید که روزانه 6-4 لیوان مایعات بنوشد. - قبل از شیردهی سینه‌های خود را با آب ولرم بشوید. - از غذاهائی مانند آش ماست - آش کشک - شیر - لبنیات - سبزیجات - میوه جات برای افزایش تولید شیر استفاده نماید. - استراحت کافی داشته باشد.				

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>- از اضطراب و خستگی بپرهیزد</p> <p>- از استفاده از بطری و پستانک خودداری نماید.</p> <p>- از مصرف آب - چای و آب قند و ... برای نوزاد بپرهیزد.</p> <p>- در صورت لزوم شیر مادر با فنجان و قاشق برای نوزاد داده شود.</p> <p>- تا 6 ماه شیردهی انحصاری داشته باشد و سپس غذای کمکی برای نوزاد را شروع نماید.</p> <p>- بعد از هر دفعه شیردهی یک قطره شیر روی سینه قرار دهد تا از خشکی و زخم شدن آن جلوگیری شود.</p> <p>- اجازه دهد تا نوزاد خود نوک سینه را رها کند.</p> <p>- سایر وضعیت‌های شیردهی مثل خوابیده به پهلو - وضعیت فوتبال و ... را برای مادر شرح دهد.</p> <p>- سینه‌های مادر مورد مشاهده قرار گیرند تا از نوک سینه صاف و فرورفته مطمئن باشیم و در صورت وجود چنین مواردی از روش‌های زیر استفاده شود.</p> <p>- تکنیک‌های فم‌ن برای مادر آموزش داده شود. ( نوک سینه با دو انگشت شست و اشاره گرفته شده و به بیرون کشیده شده و چرخانده میشود.</p> <p>- تکنیک غلتاندن نوک سینه برای مادر آموزش داده شود.</p> <p>- در صورت لزوم نحوه استفاده از شیر دوش‌های مکانیکی موجود در بخش توضیح میدهد.</p> <p>- ابتدا دستگاه آماده را به اطاق مادر میبرد.</p> <p>- اهداف از انجام کار را برای مادر توضیح میدهد.</p> <p>- دستگاه را به برق وصل میکند.</p> <p>- پمپ‌های شیر دوش را به سینه مادر وصل میکند.</p> <p>- یکی از دو روش مکانیکی و یا فیزیولوژیکی دستگاه را برای مادر انتخاب میکند.</p> <p>- دستگاه را روشن میکند که هم به خروج نوک سینه کمک کرده و هم شیر مادر</p>	



ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
				<p>دوشیده و جمع آوری میشود.</p> <p>- بعد از اتمام خروج شیر دستگاه را خاموش و مادر را راحت میکنیم.</p> <p>- دستگاه به اطاق کار برده شده ، شسته شده و برای مصرف بعدی آماده میشود.</p> <p>- نتیجه کار در پرونده مادر و نوزاد یادداشت میشود.</p>	
				<p>از روی علائم بالینی ایکتر را تشخیص دهد.</p> <p>- آزمایشات خونی جهت ایکتر را تفسیر نماید.</p> <p>- نوزادان را از نظر ریسک فاکتورهای ایکتر و کرنیکتورس بررسی نماید.</p> <p>- ایکتر فیزیولوژیک را از پاتولوژیک افتراق دهد.</p> <p>- با نحوه کار دستگاه فتوترایی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان تحت درمان با فتوترایی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان مبتلا به دیسترس تنفسی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان مادران دیابتی آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادان پره ترم آشنائی داشته باشد.</p> <p>- با مراقبتهای مربوط به نوزادانی که در انکوباتور نگهداری می‌شوند آشنائی داشته باشد.</p>	8- آشنائی با انجام مراقبتهای مربوط به نوزادان در معرض خطر
				<p>شرایط ترخیص و زمان ترخیص نوزاد را میداند.</p> <p>- به مادر در رابطه با شیردهی آموزش دهد( بند 7).</p> <p>- به مادر در رابطه با مراقبت از بند ناف آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با حمام نوزاد آموزش دهد.</p> <p>-علائم خطر دوران نوزادی را به مادر آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با اهمیت مراجعه به موقع به مراکز بهداشتی و درمانی آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با رشد نوزاد و پایش رشد آن آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با اهمیت واکسیناسیون آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه باحفظ درجه حرارت بدن نوزاد آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه باعلائم بیماری در نوزاد بخصوص هیپربیلیروبینمی آموزش دهد.</p> <p>- به مادر در رابطه با غربالگری هیپوتیروئیدی آموزش دهد.</p>	9- آموزش به مادر در رابطه با نوزاد و مراقبت های بعد از ترخیص

ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	فعالیت‌های یادگیری	اهداف رفتاری
ضعیف (0/25)	متوسط (0/5)	خوب (0/75)	عالی (1)	موارد	رعایت نظم و اصول پرستاری و شرکت فعال دانشجو در فعالیتهای یادگیری
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- بر طبق زمان تعیین شده در بخش حضور یابد.</li> <li>- مقررات مربوط به حضور در بخش را رعایت نماید.</li> <li>- ارتباط و همکاری موثر با همکاران و سایر پرسنل برقرار نماید.</li> <li>- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.</li> <li>- وظایف محوله را به موقع به طور صحیح و با سرعت مناسب بر طبق روش کار انجام می دهد.</li> <li>- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب قبول می کند.</li> <li>- علاقمندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان می دهد.</li> <li>- علاوه بر وظایف محوله ، اشتیاق خود را به انجام وظایف دیگر پرستاری نشان می دهد.</li> </ul>	

امضای معاون آموزشی

امضای مدیر گروه

امضای مربی

امضای دانشجو